


**Niños Pequeños (edades 2 a 5)**

*Puede ser difícil criar a un niño traumatizado. Niños pequeños a menudo no pueden decirnos cómo se sienten. El comportamiento es una forma de hacer frente al trauma. Aprender a ver los síntomas del trauma y responder a ellos de una manera positiva ayuda a los niños pequeños a sentirse seguros.*

| Síntoma   | Explicación  | Señales Comunes   |
|---|--|---|
| <p><b><u>Retroceder</u></b></p>   | <p>El trauma puede hacer que los niños se sientan impotentes. Los niños pueden retroceder o tomar consuelo en comportamientos más infantiles.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chuparse el dedo</li> <li>• Pedir biberón/tetera</li> <li>• Mojar la cama</li> <li>• No le interesa jugar o actividades habituales</li> </ul>                     |
| <p><b><u>PTSD, Miedo, Ansiedad</u></b></p>     | <p>El Trastorno de Estrés Postraumático (PTSD) puede desarrollarse cuando las reacciones a inseguridad o daño continúan incluso cuando el evento traumático a terminado.</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobresalto, llanto inconsolable, o lloriqueo incesante</li> <li>• Dolores de cabeza o de estomago en ausencia de una enfermedad</li> <li>• Tener miedo de ir a la cama, oscuridad, ruidos fuertes o ciertos lugares</li> <li>• Pesadillas</li> </ul> |
| <p><b><u>Apego</u></b></p>                    | <p>Cuando los niños no pueden predecir o controlar eventos traumáticos, o personas en su mundo, pueden sentirse inseguros.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser muy "pegajoso" o "apegado" a usted, un muñeco de peluche, una cobijita, u otra cosa</li> <li>• Mostrar fuerte "ansiedad de separación"</li> </ul>  |
| <p><b><u>Berrinches</u></b></p>              | <p>Los niños traumatizados a menudo tienen dificultades para controlar sus emociones y actúan impulsivamente. Pueden tener reacciones emocionales más intensas o desmoronarse repentinamente, emocionalmente</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un berrinche repentino e intenso en reacción a una frustración menor</li> <li>• Destruye juguetes con los que se frustra; repentinamente agresivo con otros niños</li> <li>• Irritabilidad severa o arrebatos de ira</li> </ul>                |
| <p><b><u>Comportamientos Sexualizados</u></b></p>   | <p>Los niños con antecedentes de abuso sexual pueden saber más sobre sexo que lo apropiado para su edad.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuar de forma sexualizada</li> <li>• Usar lenguaje sexualizado</li> </ul>  |
| <p><b><u>Evitar</u></b></p>                  | <p>Los niños que han sido lastimados en el pasado pueden intentar evitar ser lastimados de Nuevo distanciándose de los demás, volviéndose autosuficientes o demasiado gratos.</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No busca consuelo si esta herido o asustado, no muestra emociones</li> <li>• Negarse a ser sostenido, abrazado, o consolado</li> <li>• No participa en actividades "divertidas" o con otros; "mirada en blanco"</li> </ul>                           |
| <p><b><u>Juego "Fuera de Lugar"</u></b></p>  | <p>Los niños pueden participar en juegos repetitivos o imprudentes, o jugar un evento traumático, como una forma de controlar su ansiedad y controlar sus emociones.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanzar o golpear juguetes juntos</li> <li>• Construir una torre y derribarla repetidamente</li> <li>• Hacer que los juguetes se comporten agresivamente</li> </ul>   |

