

# ¡Cuidado Diario de IDP!

Orden → Cumple → Halago

Enfoque de esta semana:  
(marque):

1. Órdenes de limpiar
2. 2-4 Ordenes reales
3. Órdenes de todo el día
4. Reglas de la casa

Nombre del Niño/a: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre: \_\_\_\_\_ Fecha Entregada: \_\_\_\_\_

	Durante 5 minutos		Durante el día		
	5-minutos de Juego Especial!	¿Con qué juguetes jugaron?	Marque las técnicas de A DIARIO que utilizó hoy	Numero de Tiempo Aparte que utilizó por desobedecer las órdenes de IDP:	En general, ¿cómo estuvo su hijo hoy? (marque uno)
Lunes _____	SI NO		Alentar Describe Imite Anime Refleje		😊 ☹️
Martes _____	SI NO		Alentar Describe Imite Anime Refleje		😊 ☹️
Miércoles _____	SI NO		Alentar Describe Imite Anime Refleje		😊 ☹️
Jueves _____	SI NO		Alentar Describe Imite Anime Refleje		😊 ☹️

Viernes _____	<b>SI</b> <b>NO</b>		Alentar Describe Imite Anime Refleje		 
Sábado _____	<b>SI</b> <b>NO</b>		Alentar Describe Imite Anime Refleje		 
Domingo _____	<b>SI</b> <b>NO</b>		Alentar Describe Imite Anime Refleje		 

## HABILIDADES ESPECÍFICAS PARA PRACTICAR DIARIAMENTE

### LAS TÉCNICAS PARA FORTALECER LA RELACIÓN FAMILIAR

- A** Alentar/Disfrutar
- D** Describe
- I** Imite
- A** Anime/Elogie
- R** Refleje
- I** Ignore
- O** Omite: Órdenes, Preguntas, Críticas

Use interacción positiva que incluye: sonrisas, besos, abrazos, sentarse cerca de su hijo, acariciar la espalda de su hijo, etc.

**Disminuya** dar órdenes y hacer preguntas

**Evite** usar la palabra “NO,” “Deja de...,” y “Para de...”

#### Comportamiento a identificar, describir, y elogiar:

Amablemente	Consideración	Haciendo una cosa a la vez
Atento	Cuidadosamente	Mantener las manos consigo mismo
Calmadamente	Dejando que otros hablen	Obedeciendo
Cooperativo	Delicadamente	Pacientemente
Compartiendo	Escuchando	Palabras amables
Concentrándose	Esperando	Pensando las cosas de nuevo

Poniendo atención  
Precavidamente (con seguridad)  
Quieto  
Rápido

Siguiendo instrucciones  
Suavemente  
Tomando su tiempo  
Respetando turnos

Voz baja  
Voz de niño grande

**SER DIRECTO cuando de órdenes**

- S Ser Especifico** con su orden
- E Empiece** con una sola orden
- R Respeto** – use órdenes respetuosas y amables
  
- D De órdenes** de acuerdo al desarrollo y edad del niño
- I Instruya** al niño sobre lo que debe hacer en vez de lo que no quiere que haga
- R Recuerde de elogiar** a su hijo/a cada vez que cumpla una orden
- E Escoja** órdenes necesarias solamente
- C Constancia**
- T Tono de voz** neutral o normal
- O Ofrezca explicaciones** cuando es posible y apropiado

**Órdenes Especificas Utilizadas esta Semana:**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

**Reglas del Hogar:**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_

**Consecuencia:**

\_\_\_\_\_

**¿Qué tan difícil será para usted hacer el Cuidado Diario esta semana?**

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  
Muy fácil                  Poco fácil                                  Poco difícil                  Muy difícil