

Valor de PDI

Cuando los niños son desafiantes frecuentemente y tienen comportamientos disruptivos, los adultos evitan hacer cualquier cosa que pueda ocasionar esa conducta. Estas son las razones por las cuales comenzar PDI requiere valor.

Introducción de Valor de PDI a los padres/cuidadores de parte del terapeuta: Usted puede decir *“Estamos a punto de comenzar a practicar habilidades de manejo de comportamiento. Esto puede ser difícil para su niño(a) si el/ella no está acostumbrado(a) a obedecer. Tengo algunas preguntas que deberíamos discutir – esto nos preparará para enseñarle a su niño(a) a escuchar.”*

Sentimientos del padre/cuidador sobre los comportamientos del niño/a:

- Conductas del niño/a que el padre/cuidador quiere evitar
- Conductas del niño/a que lastiman sus sentimientos o son desencadenantes emocionales
- Temores de daño físico por parte del niño/a
- Nivel de confianza en que el niño/a escuche sus ordenes

Ambiente del hogar del padre/cuidador:

- Cualquier situación(es) estresante(s) que pueda hacer difícil practicar las habilidades de manejo del comportamiento.
- Miembros de la familia que puedan perturbar la terapia.

Que tan listos están los cuidadores:

- Entiende que aprender a hacer caso es un proceso que requiere adquirir habilidades
- Sentimientos de culpa
- Confianza en el programa de tratamiento
- Encaje con la cultura de la familia

Cómo prepararse para tener valor durante PDI:

Preparación del cuidador: Explore las preguntas de discusión indicadas arriba y ayude al cuidador a desarrollar un plan consistente con PCIT para manejar retos.

Preparación del niño/a: Dígale al niño que van a estar comenzando PDI y cómo va a ser eso. Esto puede parar durante el comienzo o al final de la sesión. Explíquelo al niño, *“el tiempo de juego va a ser diferente ahora, mamá/papá van a estar practicando darte instrucciones. Esto puede ser difícil para los niños, así que quería hablarte acerca de esto antes de que comencemos. Cuando tu sigues instrucciones ____ y cuando tu no sigues instrucciones ____.”* Para niños pequeños o para quienes tienen menos desarrollo del lenguaje, el cambio de CDI a PDI puede ser modelado (por ejemplo, usando al Sr. Oso).

Preparación del cuarto de PCIT: Seleccione juguetes con cuidado, limite el número de juguetes y limite la cantidad de muebles.

Preparación de la familia: Puede incluir a otros cuidadores que vivan en la casa o que participen en la crianza del niño.

Preparación del hogar: Discuta acerca del ambiente del hogar con los cuidadores. Podría ser útil hacer un dibujo del hogar con el cuidador y pensar donde van a hacer el tiempo fuera.

Prepararse para el éxito: Puede decir... *“muchas familias han aprendido PDI y han tenido mucho éxito en hacer que su niño/a escuche y tenga menos berrinches. Estoy entrenado/a para ayudar a los padres para manejar conductas difíciles en los niños/as.”* Tome valor, comience PDI, y planifique el éxito.

Planificación de la Graduación

Completar exitosamente CDI & PDI puede algunas veces sentirse muy difícil de lograr. Esto es especialmente cierto cuando hay muchos factores que afectan el progreso en PCIT. Creando un plan acerca de cómo lograr las metas familiares de PCIT y la graduación puede ayudar a la familia a hacer estos pasos más claros y manejables.

¿Qué es la Planificación de la Graduación? Es una forma de establecer metas para ayudar a las familias en PCIT a visualizar el logro esperado. Las estrategias están designadas para ayudar al terapeuta y al padre/cuidador a colaborar en un plan para completar PCIT.

¿Para quién es? ¡Para Todos!

- Cuidadores que se sienten abrumados y desesperados acerca de terminar PCIT.
- Cuidadores que tienen muchas ausencias o que tienen problemas convenciéndose acerca de la efectividad de PCIT.
- Cuidadores que están motivados a graduarse de PCIT

¿Cuándo se debería comenzar a planificar la graduación?

- Nunca es muy temprano para establecer una meta. Puede comenzar la planificación de la graduación durante CDI.
- Cuando cualquiera de las preocupaciones de los cuidadores indicadas arriba esté presente.
- Al comienzo de o durante PDI.

Introducción de parte del terapeuta a la Planificación de la Graduación: Usted puede decir, *“Usted ha estado trabajando duro para aprender y practicar habilidades del PCIT en la clínica y en su hogar. Usted podría estarse preguntando cuantas habilidades más faltan y cuando va a terminar su entrenamiento. Me gustaría hablarle acerca de planificar la graduación de PCIT de su familia.”*

Estrategias para Hacer que la Planificación de la Graduación funcione:

- Haga que el padre/cuidador establezca una fecha de graduación.
- Haga un certificado de graduación. Ponga fecha al certificado, y muestre a la familia.
- Delinee las próximas sesiones en un calendario. Usar el UCD PDI Coaching Grid para señalar los pasos.
- Haga un contrato para el logro esperado. Puede describir su compromiso como entrenador y el padre/cuidador puede delinear su propio compromiso (por ejemplo, tener tiempo de juego especial por lo menos 5 veces por semana).
- Felicite a la familia por los pequeños éxitos (por ejemplo, gracias por llegar a tiempo)
- Generalizar los pequeños éxitos a metas más grandes (por ejemplo, “usted es realmente bueno haciendo _____,” “yo pienso que usted también aprenderá a _____”).
- ¡Diviértase planificando el evento juntos! Hable acerca de preparaciones especiales para la fiesta de graduación (e.g., jugar con un juguete preferido, comiendo una comida preferida, usando una ropa preferida como de princesa o superhéroe). Haga que el cuidador haga planes pos-graduación (e.g., “cuando [nombre del niño] y yo nos graduemos, vamos a _____”). Esto puede ser algo que ellos no han tenido la oportunidad de hacer antes de que el niño aprendiera a hacer caso (e.g., ir a algún lugar en la comunidad)
- Si es posible, involucre al niño en los planes de graduación.

Calendario para Planificar Graduación

Muestra de Calendario de 3 meses (Lunes - Viernes)

septiembre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
		Enseñanza PDI		1.
4.	5.	6. Valor de PDI y Planificación de la Graduación	7.	8.
11.	12.	13. PDI #1: Introducción y Practicar Hacer Caso	14.	15
18.	19.	20. PDI #2: Dando Órdenes Efectivas	21.	22.
25.	26.	27. PDI #3: Órdenes y Práctica	28	29.

octubre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
2.	3.	4. PDI #4: Presentar las Reglas de la Casa	5.	6.
9.	10.	11. PDI #5: Presentar Conducta en Público	12.	13.
16.	17.	18. PDI #6: Salida en Público	19.	20.
23.	24.	25. PDI #7: Terminado	26.	27.
30.				

noviembre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
		1. PDI #7: Terminando	2.	3.
6.	7.	8. ¡Fiesta de Graduación! 	9.	10.
13.	14.	15. <i>Fecha Alternativa:</i> ¡Fiesta de Graduación!	16.	17.
20.	21.	22.	23. Día de acción de gracias!	24.
27.	28.	29.	30.	