



Pasos de Enseñanza Para CDI

Enseñando las Habilidades de A DIARIO a Padres

Paso	Direcciones
1	<ul style="list-style-type: none"> • Revise con los padres las preocupaciones mencionadas en la forma de “Metas para el Tratamiento.” Ofrezca un resumen breve sobre las metas del tratamiento y sus deseos de su futura relación con el niño/a y su padre/cuidador. Dígale al padre/cuidador como PCIT ayudará a alcanzar estas metas.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Explique que usted le va a enseñar las bases de PCIT y las habilidades de A DIARIO • “PCIT es un programa basado en enseñar habilidades que se desarrollan poco a poco. Ayuda a los niños con comportamientos difíciles. Empezamos con habilidades simples y progresamos hasta habilidades más avanzadas. La manera en cómo usted progresa a través de PCIT dependerá en su habilidad de practicar y aplicar estas habilidades de forma consistente.”
3	<ul style="list-style-type: none"> • Tenga formas disponibles de CDI como referencia • Muestre el video “Fortaleciendo la Relación Familiar” (si es apropiado) • Discuta las estrategias para alcanzar los resultados esperados
4	<ul style="list-style-type: none"> • Juegue con el padre como si fuera el niño/a y demuestre cada habilidad de A DIARIO • Comience enseñando las descripciones del comportamiento, luego como reflejar conversación apropiada, imitación, y ánimo. Enseñe los elogios al final. • Proporcione las razones y ejemplos, y modele cada habilidad de A DIARIO, explicando su utilidad con respecto a las metas del tratamiento
5	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcione las razones y ejemplos, y modele cada habilidad negativa que queremos desanimar al padre/cuidador que utilice. Evitar usar las palabras “NO,” “Deja de...,” y “Para de...” • Muestre al padre/cuidador y anímelo a usar las “habilidades apropiadas” y omitir las inapropiadas
6	<ul style="list-style-type: none"> • Muestre al padre/cuidador cómo usar la atención selectiva para comportamientos inapropiados leves. • Discuta qué comportamientos deben ser ignorados y las estrategias que se utilizarán (i.e., silencio, redirigirlo o distraerlo, etc.) • Explique que utilizaran estas habilidades en la clínica antes que las usen en sus hogares.

7	<ul style="list-style-type: none"> • Presente la hoja de Reseña de Adquisición de Habilidades de PCIT, y explique la importancia de alcanzar el dominio de las habilidades de 10:10:10:3 antes de pasar a la segunda fase de PCIT
8	<ul style="list-style-type: none"> • Explique la importancia de completar cinco minutos de tarea cada día, y revise la hoja de "Cuidado Diario de CDI." • Revise los juguetes apropiados en PCIT para usar durante el tiempo de juego especial en casa.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Provea soluciones posibles para problemas que puedan presentarse en el hogar (e.g., donde y cuando tener el tiempo de juego especial, si se podrá incluir a los hermanos, como terminar de jugar, etc.).
10	<ul style="list-style-type: none"> • Asigne la tarea y dé a los padres/cuidadores la hoja de tarea y habilidades A DIARIO
11	<ul style="list-style-type: none"> • Revise con el padre/cuidador sus logros de la sesión del día y repase el plan para la semana siguiente