

Manejo Erróneo de la Actitud del Niño ↔ Estrategia Inútil		Manejo Saludable de la Actitud del Niño ↔ Estrategia Útil	
Los niños no deben estar en desacuerdo o cuestionar a sus superiores	La crítica, Represión verbal, Castigos duros, Vergüenza, Órdenes sin explicación, Ignorar sus pensamientos, "Sí, peros"	El honor es algo por lo que se trabaja, no se obliga. Cuando las opiniones de un niño están libres, pueden ser examinadas y corregidas. Permitirles que tengan aciertos y errores los mantiene compartiendo y abiertos a sus comentarios.	Escuchar de forma reflexiva, atención selectiva, ignorar, mandar con explicación, consecuencia natural y lógica. Para mayores, compromiso y negociación.
Un niño y su comportamiento son lo mismo	Poner etiquetas, Uso de términos como "malo" o "bueno", Crítica, Guardar rencor	El comportamiento de un niño no proviene de la maldad sino de creencias inmaduras como "Debería tener lo que quiero", "Mis padres no deberían frustrarme", etc. Su comportamiento es modificable y no lo que son.	Procese los elogios, recuperarse después de un problema, permanezca neutral y tranquilo aplicando disciplina.
Los niños pueden molestar a sus cuidadores.	Decir "me estás volviendo loco", gritando, discutiendo, enojándose / sintiendo culpa / culpando para controlar el comportamiento.	Soy responsable de mis propias emociones, independientemente de cómo me presionen. Si quiero que mi hijo aprenda a controlar la suya, debo controlar la mía.	Aplicando con calma todas las estrategias de manejo del comportamiento infantil.
El castigo, la culpa y el culpar son métodos efectivos de manejo infantil.	Hacer que se vean a sí mismos como "malos" en lugar de comportarse como "malos". Dar "venganza" como corrección. Enseñanza: odio a sí mismo.	El comportamiento deseado se logra mejor cuando un niño se siente capaz y respetado. El castigo, el culpar y la culpa son VENGANZAS no correcciones. Esto disminuye la confianza y la voluntad de un niño para cumplir.	Habilidades A DIARIO, atención selectiva, 2 opciones, consecuencias naturales/lógicas, tiempos de llamada de atención y eliminación de privilegios.
Los niños aprenden más de lo que dicen los adultos, en lugar de lo que hacen.	Llamar la atención, explicar, repetir, usan la razón cuando están molestos.	Los niños aprenden mejor con el ejemplo. Un padre con un hogar ordenado quien molesta no puede enseñar a un niño que lo ayude a fomentar un hogar propio limpio.	Modelado, atención selectiva, comandos con explicación y seguimiento.

Manejo Erróneo de la Actitud del Niño		Manejo Saludable de la Actitud del Niño ↔ Estrategia Útil	
Estrategia Inútil			
Elogiar daña a un niño	Evitando elogios y cumplidos	Los niños no nacen sabiendo lo que esperas; esto se aprende Elogiar comunica expectativa, calidez, orgullo y creencia en su capacidad.	Habilidades A DIARIO
Los niños no deben sentirse frustrados.	Ceder, tranquilizar, andar con los dedos alrededor de los "desencadenantes" de su hijo, hacer adaptaciones excesivas, culpar a los demás.	La frustración es una parte del aprendizaje. Sin emociones negativas sanas los niños no aprenderán. Al contrario, pueden aprender que no pueden tolerar la frustración y aferrarse a la ira o la evitación.	Atención selectiva, ignorar, modelar, expectativas apropiadas para la edad junto con consecuencias de seguimiento, lógicas/naturales.
Los castigos severos funcionan mejor si se aplican primero.	Quitar privilegios, castigar antes que otras estrategias.	Los castigos duros generan resentimiento (desafiarán de manera obvia, pasiva o inconsciente). Su miedo a los problemas puede ser generalizado en exceso a los demás.	Use la jerarquía de estrategias para manejar el comportamiento antes de recurrir a las habilidades de PDI. A medida que aumenta, tenga más empatía y dulzura.
Un niño debe ganarse el amor de un padre.	Retener el agasajo y los elogios, las altas expectativas.	El comportamiento no puede mejorar si un niño piensa que es indigno. No puede retener libros por calificaciones bajas o amor por mala conducta.	Habilidades A DIARIO, calidez incondicional junto con un límite justo.
Los niños deben calmarse primero, los adultos después.	Las luchas por el poder, los arrebatos de ira, los comentarios y los tonos ásperos y críticos, la frustración como castigo.	Las emociones de mi hijo no dictan las mías. Antes de que los problemas de fuera se puedan resolver, tengo que resolver los míos. Tendré más impacto si permanezco calmado y neutral.	Uso de habilidades de forma Calmada/neutral, modelando técnicas de calma.