



¡Cuidado Diario de IDP!

Orden → Cumple → Halago

Nombre del Niño/a: _____



Enfoque de esta semana:
(marque):

1. Órdenes de limpiar
2. 2-4 Ordenes reales
3. Órdenes de todo el día
4. Reglas de la casa

	Durante 5 minutos		Durante el día		
	↓ ↓		↓ ↓ ↓		
	5-minutos de Juego Especial!	¿Con qué juguetes jugaron?	Marque las técnicas de A DIARIO que utilizó hoy	Numero de Tiempo Aparte que utilizó por desobedecer las órdenes de IDP:	En general, ¿cómo estuvo su hijo hoy? (marque uno)
Lunes _____	SI NO		Alagar Reflejar Imitar Describir Disfrutar		😊 ☹️
Martes _____	SI NO		Alagar Reflejar Imitar Describir Disfrutar		😊 ☹️
Miércoles _____	SI NO		Alagar Reflejar Imitar Describir Disfrutar		😊 ☹️
Jueves _____	SI NO		Alagar Reflejar Imitar Describir Disfrutar		😊 ☹️
Viernes _____	SI NO		Alagar Reflejar Imitar Describir Disfrutar		😊 ☹️
Sábado _____	SI NO		Alagar Reflejar Imitar Describir Disfrutar		😊 ☹️
Domingo _____	SI NO		Alagar Reflejar Imitar Describir Disfrutar		😊 ☹️

HABILIDADES ESPECÍFICAS PARA PRACTICAR DIARIAMENTE

LAS TÉCNICAS PARA FORTALECER LA RELACIÓN FAMILIAR

- A** Alentar/Disfrutar
- D** Describa
- I** Imite
- A** Anime/Elogie
- R** Refleje
- I** Ignore
- O** Omita: Órdenes, Preguntas, Críticas

Use interacción positiva que incluye: sonrisas, besos, abrazos, sentarse cerca de su hijo, acariciar la espalda de su hijo, etc.

Disminuya dar órdenes y hacer preguntas

Evite usar la palabra "NO," "Deja de...," y "Para de..."

Comportamiento a identificar, describir, y elogiar:

Amablemente	Escuchando	Quieto
Atento	Esperando	Rápido
Calmadamente	Haciendo una cosa a la vez	Siguiendo instrucciones
Cooperativo	Mantener las manos consigo mismo	Suavemente
Compartiendo	Obedeciendo	Tomando su tiempo
Concentrándose	Pacientemente	Respetando turnos
Consideración	Palabras amables	Voz baja
Cuidadosamente	Pensando las cosas de nuevo	Voz de niño grande
Dejando que otros hablen	Poniendo atención	
Delicadamente	Precavidamente (con seguridad)	

SER DIRECTO cuando de órdenes

- S** **Ser Especifico** con su orden
- E** **Empiece** con una sola orden
- R** **Respeto** – use órdenes respetuosas y amables
- D** **De órdenes** de acuerdo al desarrollo y edad del niño
- I** **Instruya** al niño sobre lo que debe hacer en vez de lo que no quiere que haga
- R** **Recuerde de elogiar** a su hijo/a cada vez que cumpla una orden
- E** **Escoja** órdenes necesarias solamente
- C** **Constancia**
- T** **Tono de voz** neutral o normal
- O** **Ofrezca explicaciones** cuando es posible y apropiado

Órdenes Específicas Utilizadas esta Semana:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Reglas del Hogar:

1. _____
2. _____

Consecuencia:

¿Qué tan difícil será para usted hacer el Cuidado Diario esta semana?

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Muy fácil

Poco fácil

Poco difícil

Muy difícil