



Dos-Opciones Quitar Privilegios

Estrategias para Mejorar la Obediencia

Esta estrategia es muy efectiva para reducir problemas de comportamiento en **Niños Mayores** siempre y cuando se siga la **secuencia** paso por paso. Consiste en dar al niño 1) **una opción** para obedecer y 2) **tiempo** para tomar una decisión.

| ACCION DEL PADRE | EJEMPLO |
|--|---|
| El padre da una orden directa y el niño no obedece. | “Por favor dame el Lego amarillo.” (El niño ignora al padre) |
| El padre levanta su mano y empieza a contar hasta cinco usando sus dedos. | “Uno, dos, tres, cuatro, cinco.” (El niño sigue ignorando al padre) |
| El padre da la advertencia de dos opciones. | “Tienes dos opciones: o me das el Lego o pierdes tu calcomanía cuando termine el tiempo de juego especial.” (El niño sigue ignorando al padre) |
| El padre levanta su mano y empieza a contar hasta cinco usando sus dedos. | “Uno, dos, tres, cuatro, cinco.” (El niño sigue ignorando al padre) |
| El padre da una explicación y quita el privilegio. | “Lo siento, decidiste perder tu calcomanía cuando termine el tiempo especial.” |
| El padre pausa por 10 segundos, ignorando al niño. | [El padre no dirige su mirada al niño, y respira profundamente] |
| El padre da la segunda advertencia de dos opciones si el niño todavía no obedece. | “Perdiste tu calcomanía. Tienes dos opciones: o me das el Lego, o recojo todos los Legos y los pondré afuera del cuarto.” |
| El padre permanece en silencio esperando a que el niño obedezca (puede apuntar o señalar). | (El padre apunta hacia el Lego amarillo. El niño le da el juguete al padre.) |
| El padre reconoce el cumplimiento. | “Gracias.” |
| El padre da una siguiente orden. | “Ahora por favor pon el Lego verde en el envase.” (El niño obedece) |
| El padre da un elogio específico al niño con mucho entusiasmo por haber obedecido. | “¡Buen trabajo en seguir las órdenes!” ¡¡¡MUESTRE ENTUSIASMO!!! |

Órdenes y Obediencia

El objetivo principal de esta técnica, es asegurarse que el **niño obedezca a la primera orden que usted le da**. Sin embargo, cuando usted practique en la clínica, le vamos a pedir que le de otra orden a su niño después de que su niño ha cumplido con la primera orden. De esta manera, nos aseguramos que su niño entiende que obedecer es fácil y que puede evitar perder privilegios si obedece inmediatamente.

Contar en Voz Alta vs. en Silencio

En Dos-Opciones (Quitar Privilegios), le vamos a pedir que levante la mano, y cuente del uno al cinco en voz alta usando sus dedos. Le pedimos que cuente después de dar la primera orden, y también después de dar la segunda orden. Contar en voz alta es una manera muy efectiva de comunicarse con su niño ya que es una actividad concreta. Los niños mayores pudieran tomarlo como juego, si esto sucede cuente en silencio.

Consecuencias Lógicas

Los ingredientes básicos para dar consecuencias lógicas son: 1) la consecuencia debe ser justa y, 2) “de acuerdo al crimen.” Las consecuencias lógicas coinciden con la “vida real” y con la experiencia que los niños tendrán cuando sean mayores. Los niños entienden que las acciones tienen consecuencias, y que no todas las consecuencias son agradables. Madurar significa invertir tiempo en preguntarse, “¿qué me pasa si hago esto? ¿Qué me puede pasar si hago (o no) esto otro?” Niños de todas las edades responden de manera positiva a esta intervención.

Quitar Privilegios

El **hacer cosas divertidas son privilegios** que los niños tienen cuando siguen las reglas y obedecen a sus padres. Al practicar estas estrategias en la clínica, usted podrá ayudar a su niño a entender que es mucho mejor obedecer que portarse mal. Haga una lista de las cosas/actividades favoritas de su niño para identificar dichos privilegios. Cuando su niño no obedezca, le puede dar una opción: obedecer o perder una de sus actividades favoritas. El quitar privilegios es un incentivo eficaz para obedecer, siempre y cuando el privilegio sea de valor para el niño. Asegúrese de que usted puede cumplir con quitar el privilegio.

Predecible y Consistente

La clave para el éxito: **sea predecible y consistente** cuando dé una consecuencia por comportamiento inapropiado. Si usted le dice a su niño que acaba de perder un privilegio, usted tiene que cumplir con quitar ese privilegio. Quizás le tome un poco de tiempo identificar cuál es el privilegio que motiva a su niño a obedecer. Pero si usted es consistente y quita el privilegio cuando tiene que hacerlo, y cada vez que tiene que hacerlo, su niño preferirá obedecer que perder sus privilegios favoritos.

Estrategias para Mejorar Obediencia = Consecuencias Predecibles y Consistentes