



INVENTARIO DE LAS ACTITUDES REFLEJADAS HACIA LA TERAPIA (TAI)

Nombre del Niño (a) _____ Nombre del Padre / Madre _____ Fecha: _____

Por favor indique la respuesta que más se adapte a su situación.

1. Con relación a las técnicas disciplinarias, siento que he aprendido:

- | | | | | |
|---------|-------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nada | 2. Muy poco | 3. Algunas técnicas nuevas | 4. Varias técnicas que puedo utilizar | 5. Muchas técnicas que puedo utilizar |
|---------|-------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

2. Con relación a las técnicas para enseñarle a mi hijo nuevas aptitudes, siento que he aprendido:

- | | | | | |
|---------|-------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nada | 2. Muy poco | 3. Algunas técnicas nuevas | 4. Varias técnicas que puedo utilizar | 5. Muchas técnicas que puedo utilizar |
|---------|-------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

3. En cuanto a la relación que tengo con mi hijo, siento que nos llevamos:

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. Mucho peor que antes | 1. Peor que antes | 3. Igual que antes | 4. Mejor que antes | 5. Mucho mejor que antes |
|-------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|

4. Con relación a mi capacidad para disciplinar a mi hijo, me siento:

- | | | | | |
|-----------------------|---------------------|----------|---------------------------|-------------------------|
| 1. Mucho menos segura | 2. Menos segura (o) | 3. Igual | 4. Un poco más segura (o) | 5. Mucho más segura (o) |
|-----------------------|---------------------|----------|---------------------------|-------------------------|

5. Los más graves problemas de comportamiento que mi hijo ha tenido en nuestro hogar desde que comenzamos el programa:

- | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Son mucho peores | 2. Son un poco peores | 3. Son los mismos | 4. Han mejorado un poco | 5. Han mejorado mucho |
|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|

6. Pienso que mi hijo/a me obedece:

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| 1. Mucho menos que antes | 2. Menos que antes | 3. Igual que antes | 4. Más que antes | 5. Mucho más que antes |
|--------------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------------|

7. Con relación al progreso alcanzado por mi hijo (a) en su comportamiento, estoy:

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|----------|------------------------|-----------------------|
| 1. Nada satisfecha (o) | 2. Un poco insatisfecha (o) | 3. Igual | 4. Poco satisfecha (o) | 5. Muy satisfecha (o) |
|------------------------|-----------------------------|----------|------------------------|-----------------------|

8. En general, ¿qué tanto le ha ayudado este programa a resolver otros problemas familiares o personales que no estén directamente relacionados con el niño (a) que participa en el tratamiento?

- | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Ha empeorado más de lo que ha mejorado | 2. Ha empeorado solamente un poco | 3. Ni ha ayudado, ni ha empeorado | 4. Ha ayudado un poco | 5. Ha ayudado bastante |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|

9. Creo que el programa que se aplicó para ayudarme a mejorar el comportamiento de mi hijo (a) fue:

1. Muy pobre 2. Pobre 3. Adecuado 4. Bueno 5. Muy bueno

10. En general, lo que siento acerca del programa en el que participé es que:

1. No me gustó nada 2. No me gustó tanto 3. No me disgustó ni me gustó 4. Me gustó un poco 5. Me gustó mucho

11. Con relación a mi sentir sobre la etnia de mi terapeuta:

1. Me sentí muy incómoda (o) 2. Me sentí algo incómoda (o) 3. No me sentí cómoda (o) ni incómoda (o) 4. Me sentí cómoda(o) 5. Me sentí muy cómoda (o)

12. Con relación a mis sentimientos sobre la etnia de las personas que hicieron las evaluaciones:

1. Me sentí muy incómoda (o) 2. Me sentí algo incómoda (o) 3. No me sentí cómoda (o) ni incómoda (o) 4. Me sentí cómoda (o) 5. Me sentí muy cómoda (o)

13. ¿Qué grado de aceptación han tenido las aptitudes o técnicas que usted aprendió en este programa entre miembros de su familia (Ejemplo: padre, madre, hermanos adultos, otros parientes) y gente que le rodea?

1. Absolutamente no lo aceptan 2. Lo rechazan un poco 3. Se muestran neutrales 4. Lo aceptan un poco 5. Lo aceptan y les gusta mucho

14. ¿Qué grado de aceptación han tenido las aptitudes o técnicas que usted aprendió en este programa entre miembros de su comunidad (Ejemplo: vecinos, otros en la escuela, amigos)?

1. Absolutamente no lo aceptan 2. Lo rechazan un poco 3. Se muestran neutrales 4. Lo aceptan un poco 5. Lo aceptan y les gusta mucho

15. ¿Siente usted que las aptitudes y técnicas que aprendió en este programa están de acuerdo con sus valores religiosos o con su crianza espiritual?

1. Estan muy en desacuerdo 2. Estan en desacuerdo 3. Neutral 4. Están un poco de acuerdo 5. Están muy de acuerdo