



UC DAVIS
CHILDREN'S HOSPITAL



PCIT
Training
Center

Entrenamiento Avanzado en PCIT: Un Enfoque en el PDI

Marta M. Shinn, Ph.D.

Rosa Valencia, M.A.

Veronica Chavez-Hernandez, LMFT

**FIRST 5
LA**
Champions For Our Children
www.First5LA.org



UC Davis 13ª Conferencia Annual de PCIT

Objetivos

Metas para los participantes de la presentación:

- Entender la meta general del PDI

- Sistema de Referencia PDI - Pasos en el proceso de la maestría en PDI
- Trauma, desregulación, y el cumplimiento

- Entender los elementos en la sesión de PDI

- Chequeo Semanal
- Codificación en PDI
- Entrenamiento en PDI
- Cerrando la sesión
- Tiempo Especial

- Entender como usar la lista de verificación de ToT

- Entender como usar la forma de codificación en PDI

Sistema de Referencia PDI

Propósito principal de PDI:

Enseñar maneras efectivas para obtener el cumplimiento de los niños(as)

El enfoque principal de PDI:

Identificar y reducir comportamientos problemáticos

Maneras efectivas para obtener cumplimiento:

- Entrenamiento para dar ordenes efectivas
 - Fácil de seguir → Vida real → Ordenes en público
- Tiempo Aparte/Fuera cuando los niños(as) no cumplen
- Examinar con los padres los comportamientos problemáticos restantes y utilizar estrategias para obtener cumplimiento
 - Reglas de la casa
 - Comportamiento en público
 - Técnicas para manejar el comportamiento

Haciendo Decisiones en PDI

IDENTIFICAR PROGRESO EN EL NIÑO(A)

- ¿Qué comportamiento problemático del niño(a) reporta el padre?
- ¿Cómo responde el niño(a) ha ser ignorado y ha la atención positiva del padre?

IDENTIFICAR BARRERAS EN EL NIÑO(A)

- ¿Tiene problemas de regulación emocional el niño(a)?
- ¿Puede entender decisiones, consecuencias, y privilegios el niño(a)?

IDENTIFICAR EL ESTILO DE CRIANZA DEL PADRE

- ¿Cuál es el estilo de crianza del padre?
- ¿Cómo funcionó el padre en la observación/codificación CDI?
- ¿Tiene problemas en ser consistente el padre?

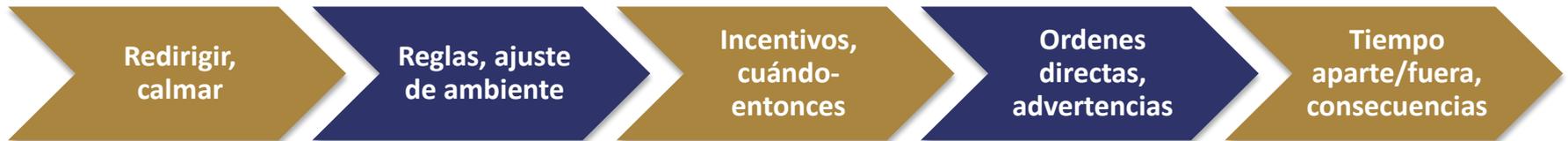
ELEJIR LAS MEJORES ESTRATEGIAS

- Alinear los problemas del niño(a) con las estrategias de comportamiento más razonables y efectivas
- Considerar cómo “vender” estas estrategias al padre
- Considerar cómo aprende mejor el padre

Haciendo Decisiones en PDI

Estrategias para manejo de conducta en el PDI

:



Codificación del Padre en PDI

Usar la hoja de codificación para PDI

Video

PDI y Trauma

TRAUMA, DESREGULACIÓN, INCUMPLIMIENTO: ¿Hay momentos en que PDI tiene que ser ajustado a las necesidades de salud mental de los niños traumatizados?

OBJETIVO TERAPÉUTICA: Asegurar que las estrategias para manejo de comportamiento funcionan (e.j. los berrinches deben disminuir, comportamientos cumplidos necesitan aumentar, el tiempo fuera debe ser efectivo).

Estrategias alternativas para el manejo de comportamientos:

- Tiempo fuera con la eliminación de privilegios
- Tiempo fuera con estrategias de conductas alternas
- Incorporación de habilidades para ayudar a los niños que se calmen y también para que los padres mantengan calma
- Usar más seguido las habilidades incluidas en la hoja 'Habilidades Para Manejar Comportamiento'
- Reconocer cuando es mejor utilizar una orden directa y cuando usar otra estrategia

Chequeo Semanal: Lista de Verificación ToT

Observe este clip para ver si el terapeuta hace lo siguiente:

Chequeo Semanal:

- Dio las gracias al padre por venir a la sesión
- Obtuvo y revisó la tarea, examinó las barreras para completar la forma de tiempo especial, si corresponde
- Habló sobre los objetivos y las metas de la sesión (en relación a los comportamientos del niño/a)
- Planeó la sesión
- Limitó el chequeo semanal a menos de 10 minutos sin sacrificar ser amable

El Chequeo Semanal

Video

Codificación del Terapeuta: Lista de Verificación ToT

Observe este clip para ver si el terapeuta hace lo siguiente:

Codificación:

- Da la declaración apropiada y lee las instrucciones estándar
- Codificación consistente
- Provee regeneración/recomendaciones al padre
- Ofrece estrategias de entrenamiento y las conecta al plan de la sesión

Codificación del Terapeuta Usando la Lista de Verificación TOT

Video

Terapeuta Entrena al Padre

Usar: Lista de Verificación ToT

Observe este clip para ver si el terapeuta hace lo siguiente:

Entrenamiento:

- Utiliza los 3 niveles de entrenamiento
- Cantidad suficiente (ej., no habla demasiado o muy poco)
- Buen tiempo (ej., espera a que sea un buen momento para hablar)
- Ritmo adecuado (ej., su velocidad no es demasiado lenta o rápida)
- Tono adecuado (ej., amable, afirmativo)
- Entrenó a los objetivos de la sesión
- Se quedó enfocado en la estrategia(s) escogida(s) para la sesión
- Usó ejercicios para lograr las metas de entrenamiento, si es necesario
- Dio advertencia (1, 2, 5 minutos) antes de terminar la sesión
- Entrenó al padre por aproximadamente 30 minutos

Terapeuta Entrena al Padre Usar: Lista de Verificación ToT

Observe este clip para ver si el terapeuta hace lo siguiente:

Solamente para Entrenamiento PDI:

- Es directo con el padre
- Da correcciones suaves cuando es necesario
- Aplica la secuencia: orden, cumplimiento, y elogio
- Si un tiempo fuera/aparte es necesario, sigue la secuencia para el tiempo fuera/aparte
- Ajusta las estrategias de manejo de conducta para que coincidan en intensidad y calidad a los diferentes problemas de comportamiento observado en el niño(a)

Terapeuta Entrena al Padre Usar: Lista de Verificación ToT

Video

Cierre: Lista de Verificación ToT

Observe este clip para ver si el terapeuta hace lo siguiente:

Cerrando la sesión:

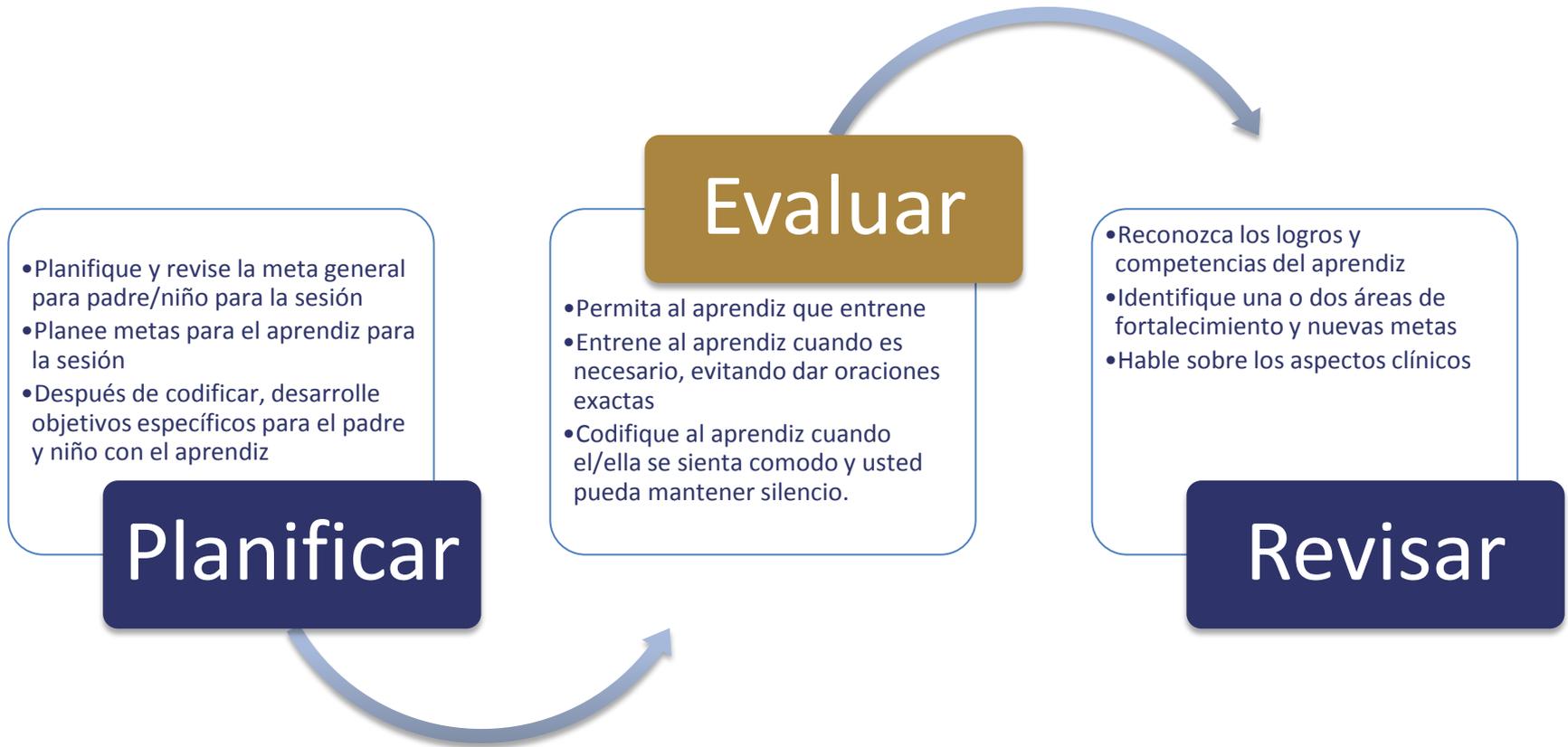
- Reuenta los logros relacionados a las conductas del niño
- Muestra la gráfica de progreso del padre y lo conecta con las metas del tratamiento
- Da la tarea para el tiempo especial y lo conecta con el progreso del padre y las metas del tratamiento
- Pregunta si el padre puede venir a la próxima sesión
- Comunica al padre el plan para la siguiente semana

Cierre: Lista de Verificación ToT

Video

Entrenando al Aprendiz

Usar la Lista de Verificación TOT para dar Regeneración/Consejos



Resumen

Próximos Pasos Para La Comunidad de PCIT en Español: Colaborar, Colaborar, Colaborar

TRABAJAR EN EQUIPO

- Dedicar tiempo para grabar y revisar resultados
- Trabajar juntos
- Supervisión en grupo

TALLERES

- Participación en Conferencias de PCIT
- Talleres de entrenamiento avanzados
- Coalición de PCIT en Español

ENTRENAR APRENDICES/ToT

- Practicar la enseñanza continua en:
 - 1) Entrenamiento avanzado
 - 2) Entrenar aprendices/ToT

Gracias!

Contactenos

Website: pcit.ucdavis.edu Visite la sección *PCIT en Español*

Web Course: pcit.ucdavis.edu/pcit-web-course



www.facebook.com/UCDPCIT



[PCIT LinkedIn Group](#)