



INCLUYENDO Y ADAPTANDO A LA CULTURA DE LA FAMILIA LATINA EN PCIT

Ingrid E. Mürrle, LMFT

Irma Ocegueda, Ph.D.

Maricella Mendez Sherwin, Ph.D.

OBJECTIVOS DE APRENDISAJE

- Como evaluar un caso y determinar si es apropiado para PCIT
- Como entender los modos de adaptar y introducir el modelo PCIT á las familias Latinas
- Como apoyar la transición de la etapa CDI á PDI
- Como apoyar a los terapeutas que están aprendiendo PCIT



ADAPTACIONES CULTURALES PARA INCLUIR FAMILIAS LATINAS:

- Comunicación acerca de ser directo y firme
 - La importancia de poner límites y ser consistentes con directivas
- La aprobación de las familias o familiares extendidos
 - Averiguar quien tiene autoridad – la abuela o la persona que tiene la más influencia sobre la disciplina o decisiones del niño
- Reconocer las fuerzas y las debilidades de los padres
 - Barreras para implementar las técnicas de PCIT
 - Lenguaje- dialécticos o analfabetismo
 - Motivación



RESPECTO- “DEBEMOS DE DAR RESPETO PARA RECIBIR RESPETO”

- Dos formas de respeto:
 - De los niños a los padres – de uno a otro
 - Ayudar a los padres para modelar el principio de respeto
 - De la terapeuta/ agencia a los padres
 - Importante modelar usando palabras respetuosas
 - Elogiar al padre
 - Gracias por permitirme en su casa
 - Gracias por venir hoy
 - Darles su lugar
- Empoderamiento de las familias



LAS ADAPTACIONES CULTURALES EN INCLUIR A LAS FAMILIAS LATINAS:

- Humildad cultural
 - Las diferencias de idioma
 - Usando palabras apropiadamente y conociendo a la familia
 - Saber reparar la relación y ser humilde
 - Conocimiento del nivel de aculturación
- Analogías
 - Algo a lo que se pueden conectar
 - Fútbol-
 - Porras – Como padre para motivar a su hijo
 - Describir paso a paso como el comentarista del partido
- Generalizando habilidades de PCIT fuera de la oficina
 - Uso de elogios y órdenes directas
 - Preguntar: ¿Que piensas de esta habilidad, algo que le preocupa?
 - Reconocer la reacción en cada fase
 - Evaluar el nivel de confianza





LAS ADAPTACIONES CULTURALES EN INCLUIR A LAS FAMILIAS LATINAS:

○ Recursos

- “Regalos” en la relación y en cosas
 - De la agencia – Lo básico: Pañales, Comida, Formulario
 - De padre a hijo – besitos, abrazos
 - Regalos que no cuestan nada

○ La relación entre los padres y la terapeuta

- Importancia de desarrollar una buena relación
 - Formando el equipo colaborativo
 - Reconociendo que ellos son los expertos sobre sus hijos
- Construcción de confianza



EVALUANDO CASOS PARA PCIT

- Mejorar la relación en preparación para otras terapias
- Historia de trauma

Trauma- la filosofía:

1. tomarlo en cuenta
2. reflejar la experiencia
3. seguir adelante

Uno si y el otro no



EVALUACIÓN DE PCIT: PERCEPCIONES IRONÍAS

- Mitos y Tabús
 - La terapia es para ‘los locos’
 - Van arreglar a mi hijo?
- Que van hacer?
 - Expectativas de la terapia, el nivel de participación de padres y el nivel de apoyo del terapeuta
- Explorar la historia familiar de la disciplina y juego
 - Usos de disciplina en la familia
 - Creencias sobre el juego con el niño



SESIONES CON PADRES

- Establecer la relación con padres
 - Reconocer fortalezas de el padre como 'experto' en su hijo
- Que es lo que ven como el problema?
- Relacionar los resultados a las habilidades
 - El impacto de el uso de las habilidades un berrinche
- Normalizar las evaluaciones:
 - TSCYC
 - YOQ
 - ECBI
 - PSI
- Resultados y planear las metas de terapia
- Involucrar a la pareja (padres/madres/abuelos)



OTROS SERVICIOS PARA APOYAR LA FAMILIA

- Hogar
- Comida
- Pañales
- Escuela
- Evaluaciones sobre el desarrollo
- Servicios legales
- Salud mental del padre
- Asistencia pública y apoyo de mantenimiento



APOYO EN EL HOGAR CON COMPORTAMIENTOS

- El papel de los coordinadores de caso
 - En nuestra experiencia brinde resultados
- Realmente cual es el comportamiento problemático
 - Empatía
 - Asegurar
 - Esperanza
- Expectativas de los padres
 - Relaciones pueden ser diferentes
- Coordinar servicios en el hogar con servicios en las casa



PREPARACIÓN PARA LA TERAPIA

- El cuarto de juego y observación
- El audífono y la cámara
 - Normalizar la ansiedad de ser grabado
 - Estamos para ayudar no a juzgar
- Ver los juguetes
- Dos etapas de terapia
 - 25 sesiones (CDI/PDI)
- Tarea (5 minutos ADIARIO)



MOTIVANDO A FAMILIAS LATINAS: MOVIÉNDOLOS DE LA PRIMERA FASE A LA SEGUNDA FASE DE TRATAMIENTO

Preparación

- Preparar familias para los siguientes pasos
- Reforzar la importancia de seguir utilizando **ADIARIO**

Sesiones con padres

- Oportunidades para frecuentemente procesar y solucionar problemas que pueden surgir durante las sesiones con los niños
 - Trauma del niño y padre
- Conectar asuntos de familia de origen con maneras de crianza del presente
 - Dificultad consistentemente utilizando **ADIARIO** y jugando con los niños



MOTIVANDO A FAMILIAS LATINAS: MOVIÉNDOLOS DE LA PRIMERA FASE A LA SEGUNDA FASE DE TRATAMIENTO

Uso de coordinadoras de casos

- Visitas a casa de clientes
 - Conectarse con otros miembros de la familia
 - Reconocer donde están los padres y empezar en ese punto
 - Removiendo las barreras
 - Video



MOTIVANDO A FAMILIAS LATINAS: MOVIÉNDOLOS DE LA PRIMERA FASE A LA SEGUNDA FASE DE TRATAMIENTO

- Relación con coordinadoras de casos es diferente
- Ayudar a los padres a entender la importancia de trabajar en equipo
 - Evitando triángulos en tratamiento
- Uso de uno mismo para modelar humildad y normalizar dificultades de aprendizaje
- Apoyo para implementar nuevas habilidades
 - Tiempo Aparte
- Inculcar esperanza



MOTIVANDO A FAMILIAS LATINAS: MOVIÉNDOLOS DE LA PRIMERA FASE A LA SEGUNDA FASE DE TRATAMIENTO

Diferencias Culturales con siendo directos/firme

- Hablar sobre sentimientos siendo directos
- Uso de entrenamiento usando nivel III- explicación y razón (video)

Generalizando habilidades

- Elogios/Ordenes Directas



VIDEO

- DPICS Inicial 35 00 – 37 00
 - Tomando en cuenta las adaptaciones culturales-
¿Como empezarían el tratamiento de PCIT?
- DPICS Final 40 20 – 43 40
 - ¿Que notan en la cualidad de la relación? (Diferencias de DPICS inicial a DPICS final?)
 - ¿Que adaptaciones culturales tomaran en cuenta después del tratamiento?



¿CÓMO PUEDEN LOS ENTRENADORES APOYAR A LOS TERAPEUTAS DE PCIT?

- Apoyar
- Desarrollar confianza en la relación
 - Elogiar los triunfos
 - El entrenador se va alejando
- Entrenar y guiar hasta donde necesiten estar
- Seleccionar sus palabras y repasar adelante con el aprendiz cuando Español es el segundo lenguaje
- Humildad
 - Todos tenemos algo que ofrecer y aprender

