



Fortaleciendo la Relación Familiar

Practíquelas ***A* *D*I*A*R*I*O***

Regla	Motivo	Ejemplos
<p><u>A</u>lentar/ <u>D</u>isfrutar Durante el juego apropiado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés en el/la niño(a) • Modela emociones positivas • Aumenta el interés del niño en el juego • Crea calidez en la relación • Refuerza los comportamientos deseados 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonríe, el contacto visual, el brazo alrededor del niño, masaje en la espalda, acariciar el cabello, cálida voz, riéndose juntos, aplaudiendo • “Me divierto mucho jugando contigo.”
<p><u>D</u>escriba El comportamiento apropiado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permite al niño dirigir la interacción • Demuestra al niño su interés • Enseña conceptos y palabras • Modela el habla • Capta la atención del niño • Organiza los pensamientos del niño acerca del juego 	<ul style="list-style-type: none"> • Estás jugando con los bloques rojos. • Estás haciendo una torre. • Dibujaste una cara sonriente. • Estás sentado en tu asiento.
<p><u>I</u>mite El juego apropiado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permite al niño dirigir la interacción • Aprueba el juego que elige el niño • Enseña al niño a cómo jugar con los demás (tomando turnos) • Incrementa las probabilidades de que el niño imite su comportamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Niño:: voy a acostar al bebé. • Padre: yo también acostaré a su hermana. • Niño: estoy haciendo un sol en el cielo. • Padre: Yo también voy a poner un sol en mi dibujo.
<p><u>A</u>nime/<u>H</u>alague/ <u>E</u>logie El comportamiento apropiado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hace que el niño repita el comportamiento con más frecuencia • Le indica al niño lo que a usted le gusta • Aumenta la autoestima del niño • Hace más cálida la relación entre padre e hijo • Permite que padre e hijo se sientan bien 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabes contar, ¡genial! • Me gusta que estés jugando quietecito. • Tu dibujo tiene ideas maravillosas. • Estoy orgulloso(a) de ti por ser tan educado(a). • Hiciste un muy buen trabajo al construir ese edificio. • Gracias por mostrarme los colores.
<p><u>R</u>efleje La conversación apropiada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deja que el niño dirija la conversación • Demuestra al niño que usted realmente está escuchando • Demuestra al niño que lo acepta y lo entiende • Mejora el habla del niño • Ayuda al niño a mejorar su comunicación verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Niño: Hice una estrella. • Padre: Sí, hiciste una estrella. • Niño: El camello tiene dos chichones. • Padre: Tiene dos jorobas en el lomo. • Niño: Me gusta jugar con este castillo. • Padre: Es divertido jugar con este castillo.

Regla	Motivo	Ejemplos
<p><u>Ignore</u> El comportamiento inapropiado (a menos que sea peligroso o destructivo).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evite mirar al niño, sonriendo o frunciendo el ceño, etc. 2. Guarde silencio 3. Ignórelo cada vez 4. Anticipe que al principio el comportamiento aumentará 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a los padres a permanecer tranquilos • Disminuye algunos comportamientos del niño, que buscan llamar la atención de los padres • Ayuda al niño a darse cuenta de la diferencia en sus reacciones ante el buen y el mal comportamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Niño: (Le rezonga al padre y recoge el juguete) • Padre: (Ignora la actitud del niño y lo halaga por recoger el juguete) • Niño: (le pega al padre) • Padre: (Abandona el juego; esto no se puede ignorar)
<p><u>Omita \ Evite</u> Dar Órdenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No permite al niño dirigir • Puede causar incomodidad • Más tarde (en la segunda parte del programa) nos enfocaremos en ayudar al niño a cumplir con las ordenes. 	<p>Indirecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Me pasas ese papel? • ¿Me puedes decir el abecedario? <p>Directo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mira esto • Abróchate el zapato, por favor • Ven aquí
<p><u>Omita \ Evite</u> Hacer Preguntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dirige la conversación, en vez de seguirla • Muchas veces son órdenes indirectas, o bien requieren una respuesta • Puede parecer que usted no está escuchando o está en desacuerdo con el niño 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Eso es azul, no? • ¿Qué color es este? • ¿Te estás divirtiendo? • ¿Quieres jugar con el bote de la basura?
<p><u>Omita \ Evite</u> Decir Críticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A veces hace que el niño haga el comportamiento con más frecuencia • Frecuentemente aumenta el comportamiento criticado • Puede afectar la autoestima del niño • Crea una interacción desagradable 	<ul style="list-style-type: none"> • Te estás portando mal • No me gusta que me hablas así • No rayes tu papel • No, mi amor; eso no está bien • Ese dibujo se ve feo

Evite usar la palabra NO, Deja de, Para de



Creado por by Eyberg, S.; McNeil, C.; Urquiza, A.; Salazar, A. & Elliott, K. 4/29/02
Propiedad del Centro CAARE UC Davis