

Nombre del Cliente: _____

Date: _____

Entrenando comportamiento disruptivo a comportamiento mas apropiado

Use los resultados del ECBI para derterminar los objetivos del tratamiento- Use atención selectiva

Describe comportamientos que son Positivos/Apropiados.

Comportamiento Problemático	Palabras Alentadoras Para mejor comportamiento	Estrategias Adicionales	Numero de veces/semanas que el poblema en el comportamiento ocurre	Metas del Tratamiento
<p>Perder el Tiempo (ej. Tontear, Holgazanear)</p> <p>Preguntas ECBI 1,2, y 6</p> <p>Problema? SI NO</p> <p>Intensidad: Baja Media Alta</p>	<p>Luego, luego (En seguida)</p> <p>Rapido</p> <p>Poniendo atencion</p> <p>Moviendose</p> <p>Respondiendo</p> <p>Completando la tarea</p> <p>Contestando</p> <p>Terminando</p> <p>Escojiendo</p> <p>Tomando decisiones</p>	<p>Uso de opciones</p> <p>Marcador de tiempo</p> <p>Consecuencia natural/logica</p> <p>Haciendo un juego de carreras</p> <p>Presentar una nueva actividad (ejemplo, cuando el bebe esta terminado. Sera divertido hacer..)</p>		
<p>Comportamiento - en la Mesa</p> <p>Preguntas ECBI 3&4</p> <p>Problema? SI NO</p> <p>Intensidad: Baja Media Alta</p>	<p>Sentado hablando</p> <p>Tragando</p> <p>Masticando con la boca cerrada</p> <p>Voz baja</p> <p>Probando cosas nuevas</p> <p>Escuchando</p> <p>Pasando cosas</p> <p>Preguntado con cortesia</p> <p>Poniendo la mesa</p> <p>Limpiando la mesa</p> <p>Dando</p> <p>Esperando</p>	<p>Usa el modelo/ejemplo del Señor oso como modelo de un/a guardián</p> <p>Yo lo hago de esta manera;mastica con la boca cerrada; manteniendo la comida en el plato;quedandose sentado hasta que todos terminen de comer; usando palabras amables al pedir algo; usar los cubiertos apropiadamente.</p>		

Comportamiento Problemático	Palabras Alentadoras Para mejor comportamiento	Estrategias Adicionales	Numero de veces/semanas que el poblema en el comportamiento ocurre	Metas del Tratamiento
<p><u>Obedecer</u></p> <p>Preguntas ECBI 5,7, 8, & 9</p> <p>Problema? SI NO</p> <p>Intensidad: Baja Media Alta</p>	<p>Poniendo</p> <p>Colocando</p> <p>Siguiendo Instrucciones</p> <p>limpiando</p> <p>Rapido</p> <p>Dando</p> <p>Tomando turnos</p> <p>Compartiendo</p> <p>Actitud</p> <p>Terminando</p> <p>Manteniendo los juguetes en la - mesa</p> <p>Escuchando</p> <p>Atendiendo</p> <p>Obedeciendo (la primera vez que se te diga)</p> <p>Haciendo</p> <p>Realizando o ejecutando (Doing?)</p>	<p>Usa juguetes que puedan armarse o que ocupen intrucciones de la niñera</p> <p>Volverlo hacer (ej. haciendo el comportamiento correcto)</p>		
<p><u>Oponerse/Enojarse</u></p> <p>Preguntas ECBI 10, 11,12 & 13</p> <p>Problema? SI NO</p> <p>Intendidad: Baja Media Alta</p>	<p>Compartiendo</p> <p>Hablando</p> <p>Tomando turnos</p> <p>Jugando</p> <p>Usando Palabras Suavemente</p> <p>Rapidamente</p> <p>Delicadamente</p> <p>Pacientemente</p> <p>Tomando su tiempo</p> <p>Pensando las cosas de nuevo</p> <p>Clasifica tus sentimientos</p> <p>Voz baja</p> <p>Amablemente</p> <p>Escuchando</p> <p>Concentrandose</p> <p>Esperando</p>	<p>Tecnicas de serenidad</p> <p>Bajar el entusiasmo - de la niñera/o si es demasiado intenso.</p> <p>Haz que la niñera/o use una voz calmada</p> <p>Reflexiona en los sentimientos</p> <p>Valora los sentimientos.</p> <p>Re-itera la posicion/ dato.</p> <p>Ofrece dos opciones</p>		

Comportamiento Problemático	Palabras Alentadoras Para mejor comportamiento	Estrategias Adicionales	Numero de veces/semanas que el problema en el comportamiento ocurre	Metas del Tratamiento
<p><u>Expresion Verbal</u> (ej. Grita, insolente, impertinente, Lloriquear, llorar)</p> <p>Preguntas 14,15,16 & 17</p> <p>Problema? SI NO</p> <p>Intensidad: Baja Media Alta</p>	<p>Voz baja calladamente Suavemente Pacientemente Susurrar (en voz baja) Niño-grande/voz de niña Usando Palabras me dice a mi lo que tu necesitas, quieres, sientes, etc. Calmadamente Amablemente</p>	<p>Baja la voz El juego del susurro</p>		
<p><u>Destruye/ Descuidado</u></p> <p>Preguntas ECBI 19, & 20</p> <p>Problema? SI NO</p> <p>Intensidad: Baja Media Alta</p>	<p>Suave Amablemente Cuidadosamente Precavidamente (Con seguridad)</p>	<p>Advierte y quita el juguete. Modela como jugar- apropiadamente. Juego a paso lento.</p>		
<p><u>Provoca/Pelea</u></p> <p>Preguntas ECBI 18, 21, 23,24,25,26, & 27</p> <p>Problema? SI NO</p> <p>Intensidad: Baja Media Alta</p>	<p>Compartiendo Hablando Tomando turnos Jugando Suavemente Mantener sus manos pa' si mismo Usando palabras Cooperativo Consideracion delicadamente or suavemente? Palabras amables Elogio, piropo, felicitar, o cumplido (i.e. for compliment)</p>	<p>Gestos fisicos positivos. Juego con muñeca/ animal de peluche.</p>		

Comportamiento Problemático	Palabras Alentadoras Para mejor comportamiento	Estrategias Adicionales	Numero de veces/semanas que el problema en el comportamiento ocurre	Metas del Tratamiento
	Ser un amigo/a Niño/a Grande Decir cosas amables (ej. Amorosamente; cariñosamente; cuidadosamente (con cuidado); delicadamente; dulce)			
<u>Interrumpe/busca la atencion</u> Preguntas ECBI 28 & 29 Problema? SI NO Intensidad: Baja Media Alta	Esperando Paciente Escuchando Tomando turnos Dejando que otros hablen Siendo amable al portase con - cortesia (ej. Perdon, con permiso.) Dar palmaditas en el brazo suavemente	Alza la mano Cierra el puño Manten un dedo parado. Modela el juego con el Señor oso comportamiento apropiado.		
<u>Problemas Para Ser Atento/poner - Atencion/ Hiperactivo</u> Preguntas ECBI 30, 31, 33, 34, 35, & 36 Problema? SI NO Intensidad: Baja Media Alta	Sentado/a Permanecer sentado calmadamente, quietecito (quieto) Escuchando Mirando Poniendo Atencion Concentrandose Tomandose su tiempo Pensando las cosas Atento Calmadito Calladamente (silenciosamente) Enfocado (o centrado en una - idea) Suavemente Tomando buena decisiones Terminando Mantener sus manos pa' si - mismo Quedandose en la mesa Manos y pies quietos/calmaditos Siguiendo instrucciones Haciendo una cosa a la vez	Comienza con un juguete a la vez. Cambia el juguete - tan pronto veas que van aumentar. Niñera/o usa un nombre en sus afirmaciones. Haz las tareas en - partes.		